

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Основы менеджмента рекреации и туризма

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Доцент, Тропынин Игорь Витальевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование базового теоретического уровня для понимания сущности управленческой деятельности и развитие практических умений по реализации управленческих функций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-10: Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	
ОПК-10.1: Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения навыками использования технологий диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

<p>ОПК-10.2: Оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в образовательной организации.</p>	<p>параметры психологически безопасной и комфортной образовательной среды, программы профилактики различных форм насилия в образовательной организации оценивать параметры психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в образовательной организации навыками оценки параметров психологически безопасной и комфортной образовательной среды,</p>
	<p>разработки программ профилактики различных форм насилия в образовательной организации</p>
<p>ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	
<p>ОПК-12.1: Соблюдает требования нормативных документов в сфере физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>нормативные документы в сфере физической культуры, спорта и туризма использовать в работе нормативные документы в сфере физической культуры, спорта и туризма навыками использования в работе нормативные документы в сфере физической культуры, спорта и туризма</p>
<p>ОПК-12.2: Соблюдает нормативные и правовые требования, установленные для образовательных организаций</p>	<p>нормативные и правовые требования, установленные для образовательных организаций использовать нормативные и правовые требования, установленные для образовательных организаций навыками использования нормативных и правовых требований, установленных для образовательных организаций</p>
<p>ОПК-12.3: Способен осуществлять трудовую деятельность в соответствии с этическими требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	<p>этические требования, предъявляемые к нравственному облику специалиста сферы физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма осуществлять трудовую деятельность в соответствии с этическими требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма навыками осуществления трудовой деятельности в соответствии с этическими требованиями, предъявляемыми к нравственному облику специалиста сферы физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>
<p>ОПК-15: Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	

ОПК-15.1: Выполняет правила эксплуатации сооружений, использует специальное оборудование и технику,	правила эксплуатации сооружений, специальное оборудование и технику, программное обеспечение в сфере рекреации и активного туризма выполнять правила эксплуатации сооружений,
программное обеспечение в сфере рекреации и активного туризма	использовать специальное оборудование и технику, программное обеспечение в сфере рекреации и активного туризма навыками выполнения правил эксплуатации сооружений, навыками использования специального оборудования и техники, программного обеспечения в сфере рекреации и активного туризма
ОПК-15.2: Способен определить перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий определять перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий навыками определения перечня необходимого материально-технического обеспечения для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач подходами при формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Подходами при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	действующие правовые нормы в рамках поставленных задач выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач навыками выбора действующих правовых норм в рамках поставленных задач

УК-2.3: Выбирает оптимальные способы	подходы при выборе оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	подходы к разработке плана мероприятий, направленных на достижение поставленной цели разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели навыками разработки плана мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, знаниями о целях и формах участия государства в экономике
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансовые инструменты для управления личными финансами, способы контроля собственных экономических и финансовых рисков использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, способами контроля собственных экономических и финансовых рисков

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35189>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,39 (50)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Развитие системы управления и ее особенности в туристской индустрии									
	1. Формирование и развитие теории управления	1							
	2. Основы современной системы управления; Системный, процессный и ситуационный подходы в менеджменте	1							
	3. Развитие системы управления и ее			4					
	4. Развитие системы управления и ее особенности в туристской индустрии							8	
2. Туристский комплекс как объект управления									
	1. Современное состояние мирового туристского рынка и факторы его развития	1							
	2. Индустрия туризма как отрасль национальной экономики	1							
	3. Международные туристские организации	1							

4. Организация управления туристским комплексом России	1							
5. Туристский комплекс как объект управления			8					
6. Туристский комплекс как объект управления							12	
3. Развитие и использование туристского потенциала России								
1. Туристские ресурсы и их классификация	1							
2. Оценка туристского потенциала России в качестве туристского ресурса	1							
3. Развитие и использование туристского потенциала России			6					
4. Развитие и использование туристского потенциала России							10	
4. Организационные структуры и методы управления в туристской								
1. Понятие и виды организационных структур управления, используемых в туристской индустрии	1							
2. Модели процесса принятия решений	1							
3. Методы управления	2							
4. Организационные структуры и методы управления			8					
5. Организационные структуры и методы управления в туристской							16	
5. Процесс и функции управления в туристской индустрии								
1. Понятие и основные элементы процесса управления	2							
2. Планирование деятельности организаций туристской индустрии	2							
3. Процесс и функции управления в туристской индустрии			8					

4. Процесс и функции управления в туристской индустрии							12	
Всего	16		34				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хойя Р., Смит А. С. Т., Николсон М., Стюарт Б., Вестербик Г. Спортивный менеджмент. Принципы и применение(Москва: Рид Медиа).
2. Начинская С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование"(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Щедрина И. В., Клименкова Т. А. Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
4. Мальцева С. В. Инновационный менеджмент: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
5. Кабушкин Н. И. Менеджмент туризма: учебное пособие для студентов спец. "Экономика и управление социально-культурной сферой" вузов (Минск: Новое знание).
6. Пищулов В. М. Менеджмент в сервисе и туризме: учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям (Москва: Юрайт).
8. Друкер П. Классические работы по менеджменту: учебное пособие (Москва: Альпина Паблишер).
9. Авдулова Т. П. Психологические основы менеджмента: учеб.-метод. пособие(М.: Либерей-Бибинформ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. • Яндекс – <http://www.yandex.ru/>
2. • Google – <http://www.google.ru/>
3. • Mail.ru – <http://mail.ru/>
4. • Rambler – <http://www.rambler.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийный комплекс, стандартное программное обеспечение.

Мультимедиа презентации к занятиям.